

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Justificación

Partiendo de la problemática que identificamos en los jóvenes de hoy tal como refleja el web Don Bosco:

Crisis de utopía y de innovación: los jóvenes han dejado de ser una fuerza de innovación social, de originalidad con capacidad crítica y operativa en la sociedad. La falta de proyectos globales, abiertos a la adultez de la vida, les sume en una prolongada adolescencia con la consiguiente huida hacia compensaciones paralizantes y cerradas en su propio mundo. Fuente <http://www.donbosco.es/>

planteamos llevar a cabo una propuesta basada en el **aprendizaje para el trabajo colaborativo en red** entre las **escuelas salesianas de las Inspectorías de España y América** (una representación) con la colaboración de las familias para participar en una contribución significativa tanto en el ámbito de valores como en el de uso de las tecnologías de colaboración más innovadoras que hoy representa **Internet** como hizo **Don Bosco** en su tiempo.

El objetivo principal es el de diseñar y poner en práctica una actividad de **Aprendizaje-Servicio** a realizar por cada grupo clase en la zona próxima en el que está ubicada la escuela.

¿Qué es el Aprendizaje-Servicio? Es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. El Aprendizaje-Servicio no es sólo una actividad de voluntariado, porque está vinculada a la adquisición de conocimientos; pero tampoco es exclusivamente una actividad intelectual, porque se proyecta en la realización de acciones necesarias para la colectividad. Se trata de una propuesta innovadora puesto que puede transformar el proceso de adquisición de conocimientos y convertirse en un camino plenamente participativo de educación cívica y de formación en valores para la ciudadanía.

En este sentido, proyectos de "Aprendizaje-Servicio" como el que proponemos a continuación, aproximan y promueven estos aprendizajes, ya que parten de un modelo que pone el énfasis en la **motivación** de los alumnos y en la **creación de sólidas redes humanas virtuales**, consiguiendo que los participantes compartan sus experiencias y conocimientos con los demás y aporten elementos que enriquezcan a todo el grupo.

En definitiva promueven un modelo constructivista del aprendizaje en el que las **Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC)** ayudan a reflexionar y a imaginar otras formas de hacer en el aula y en la sociedad.

Objetivos del proyecto

Los objetivos generales de la actividad son:

- Promover la integración de chicos y padres emigrantes a su nueva comunidad escolar.
- Establecer las bases para proyectos de colaboración transversales entre escuelas.
- Fomentar el trabajo en temas de ciudadanía, educación para la paz e interculturalidad.
- Sensibilizar a los participantes sobre un tema de vital importancia: la integración cultural.
- Aprender a utilizar distintas herramientas TIC e Internet a partir de trabajar en un proyecto constructivista.
- Trabajar distintas áreas del currículum a partir de un proyecto interdisciplinario.
- Familiarizarse con el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.
- Participar en una experiencia telemática de comunicación y aprendizaje entre escuelas.
- Disfrutar de la emoción que nos facilitan las actividades en equipo.



Propuesta educativa

El punto de partida es la elaboración de un **ATLAS de la diversidad** a través de **Internet**, que recoge las particularidades de cada lugar desde el punto de vista y la perspectiva de los alumnos sobre su entorno más próximo por un lado y/o al que pertenecen como lugar de origen por otro con el fin de sensibilizar y trabajar el fenómeno de la inmigración desde un punto de vista educativo.

Puerta de entrada al Atlas

Nombre de usuario: *

Contraseña: *

Entrar

[Nuevo centro/escuela](#)
[Solicita una contraseña nueva](#)

¡Participa!
Entra y te diremos cómo

Preguntas más frecuentes
Búsqueda de fichas

EN RED CON DON BOSCO

Anímate y participa en esta experiencia educativa para y entre las escuelas Salesianas de España y Latinoamérica basada en la necesidad de entendernos, ayudarnos y respetarnos en un mundo global e interconectado en el que las personas son su principal activo.

Aprenderemos a conocernos más y mejor a nosotros mismos y a los demás expresando y compartiendo elementos cotidianos de nuestras culturas de aquí y de allá mediante la realización de "retratos" multimedia construidos por los alumnos.

Experimentaremos *nuevas formas de trabajo y comunicación* en equipo y en red promoviendo entre los escolares la realización y compartición de proyectos de "Actividad-Servicio" con el objetivo de *participar activamente en la mejora de situaciones de interés para los alumnos y del entorno próximo en el que viven*.

¿Interesante? ¿Motivador? ¿Innovador?... A nosotros nos lo parece.

¡Inscribe a tu centro y grupos de alumnos y comparte con nosotros esta nueva aventura!

Centros y Escuelas | Educar@s | Alumn@s

grupo edebé

Noticias

Calendario

CALENDARIO
OCTUBRE 2009

El ATLAS está compuesto por **fichas**, llamadas "**retratos**", que describen aspectos de la cultura de un lugar, entendiendo el término cultura en su sentido más amplio y que incluye, por lo tanto, desde acontecimientos históricos hasta problemas sociales o ambientales, pasando por aspectos folclóricos.

Los retratos se elaboran a partir de la experiencia y desde la perspectiva de los mismos estudiantes sobre su entorno más próximo y/o de origen y buscando siempre la integración con las áreas del currículum desde una propuesta educativa que contribuya al cambio de paradigma en la escuela: pasando de la transmisión de información a la construcción de conocimiento con la incorporación de proyectos colaborativos interescolares y la utilización de Internet.

Actividad-Servicio

La "**Actividad-Servicio**" que sugerimos consiste en **promover la integración e intercambio cultural** de la población residente y la que recientemente ha llegado al sistema escolar, desde la perspectiva de las escuelas de las Inspectorías de España y las de América para fomentar el enriquecimiento mutuo de ambas realidades.

El proyecto se organiza en torno a dos grandes propuestas para los alumnos de 5º y 6º de Primaria (10 a 12 años) y para los de Secundaria y/o Ciclos Formativos (12 a 16 años):

- I.** Para ambos grupos de edad proponemos que los alumnos de un grupo clase identifiquen **algún aspecto cultural, social o medioambiental de su lugar de origen** (o del de sus padres o abuelos) y lo presenten a toda la comunidad que participa en este proyecto a través de Internet mediante la construcción de un "retrato". Tendrán la ayuda de sus compañeros de clase para documentarse y presentar la información en los formatos que decidan. Deberán conversar en casa con sus familiares y aportar fotografías antiguas o información sobre leyendas, canciones, recetas... que sus padres o abuelos les aporten.

- II.** Para ambos igualmente proponemos que los alumnos pongan en práctica una actividad de **Aprendizaje-Servicio** en la zona próxima en el que está ubicada la escuela en la que identifiquen problemas sociales o medioambientales para que seleccionen alguno de ellos y organizarse para intentar resolverlo. Como en el caso anterior, el producto final será construir un "retrato" de este ámbito en el que se recojan todas las fases que el grupo de alumnos ha tenido que afrontar durante el proceso.

La comunicación directa entre los participantes permitirá conocer otras realidades culturales, reconocer aquello que nos diferencia y lo que nos asemeja a otras comunidades.

Los profesores y las familias dispondrán en el sitio web de la actividad de las orientaciones y guías didácticas específicas para trabajar en el aula y en casa las actividades planteadas a los alumnos.